



# Ideenblatt

## Hauswirtschaftliche Betreuung und Versorgung

Es geht darum, dass die Zielgruppe ein Gefühl für den Unterschied von Betreuung und Versorgung entwickelt.

Zur Sensibilisierung für die zu betreuende und versorgende Zielgruppe sollen sich Schüler\*innen mit angezogenen Handschuhen die Knöpfe einer\*s Bluse/ Hemdes zuknöpfen.

Teilen Sie dafür einen (Klassen)raum in zwei Teile. Eine Seite steht für Betreuung, die andere Seite für Versorgung. Stellen Sie Ihre Zielgruppe in die Mitte.

Formulieren Sie Fragen und Aussagen zu Betreuung und Versorgung. Je nachdem, um was es sich handelt, bewegt sich die Zielgruppe auf die eine oder die andere Seite und jeweils immer wieder zurück zur Mitte. Die Aussagen sollen abwechselnd genannt werden.

### Fünf Beispiele für Aussagen und Fragen: Ist das Versorgung (V) oder Betreuung (B)?

- Ich bügle für meine Oma die Blusen – V
- Ich bringe zuhause den Müll raus – V
- Ich spüle bei meiner Freundin das Geschirr – V
- Als Geburtstagsgeschenk für meine Mutter putze ich zuhause das Bad - V
- Ich nehme für meine Oma einen Kuchen mit zu ihrem Geburtstag – V
- ...
- Ich besuche meine Oma und helfe ihr beim Kuchenbacken – B
- Ich gehe mit meiner Oma einkaufen – B
- Ich helfe meiner gehbehinderten Nachbarin, indem ich mir ihr einkaufen gehe – B
- Ich lese mit meiner Oma Rezepte aus alten Kochbüchern und überlege mit ihr, was wir davon kochen könnten – B
- Ich nehme Omas sauber gewaschene und getrocknete Wäsche von der Wäscheleine